

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Управление социальной сферой»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Управление социальной сферой» заключается в формировании знаний в области управления социальной сферой, формирование компетенций, обеспечивающих осознание и исполнение задач служебной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы в условиях модернизации российской государственности и обновления модели управления социальной сферой при переходе к технологиям «нового общественного управления» и «эффективного руководства».

Основные задачи дисциплины «Управление социальной сферой»:

- создание мировоззренческих основ о сущности государственной стратегии созидания социального государства, в котором человек и социальные ценности имеют приоритетное значение, а все направления социальной деятельности и социальные обязательства государства рассматриваются как первостепенные;

- формирование у бакалавра целостного представления о содержании деятельности по исполнению полномочий в социальных структурах органов государственного (муниципального) управления и иных организациях разного уровня управления и разных форм собственности, направленных на реализацию стратегии социального государства;

- упорядочение системы социальных объектов, областей и видов профессиональной деятельности государственного (муниципального) служащего в решении социальных задач на уровне полномочий бакалавра в организациях социального профиля, включая управление социальной защитой населения и организации социально-культурного комплекса народного хозяйства (экономики здравоохранения, экономики культуры, экономики образования), а также в рыночном секторе социальной сферы (ЖКХ);

- овладение знаниями нормативно-правового регулирования в сфере социального управления, а также овладение способами получения и обработки научной информации и статистической экономической информации о состоянии и развитии объектов социальной сферы;

- развитие личностных, деловых и профессиональных качеств государственного (муниципального) служащего, предметом ведения которому является решение социально значимых задач, в исполнении управленческих ролей на основе этических стандартов и требований должностных характеристик специалистов и служащих.

Учебная дисциплина направлена на углубление знаний основ управления в социальной сфере, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современного состояния общественного сектора
- направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- особенности развития социальной сферы в РФ, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Уметь:

- определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- предлагать управленческие решения по тем или иным социальным вопросам.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных и демографических данных;
- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ, её регионах и муниципалитетах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-1)	Знать: критерии и технологию оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: навыками проведения оценки результатов и затрачиваемых ресурсов
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).	Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику планирования и осуществления мероприятий, методику распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Уметь: проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Владеть: стратегиями управления

	человеческими ресурсами организаций, навыками планирования, осуществления мероприятия и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, информацией проектирования организационных структур
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04**

«Государственное и муниципальное управление», входит в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление социальной сферой» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социально-экономическое прогнозирование», «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Понятие социальной сферы и задачи государства в регулировании социальной сферы
2.	Социально ориентированная экономика и модернизация государственного управления
3.	Экономические основы управления социальной сферой и реализация социальной политики государства
4.	Социальное государство – показатели экономической эффективности развития социальной сферы: нормативно-правовое регулирование
5.	Управление по результатам и разработка критериев социального

	развития регионов в ходе социальных реформ: опыт и последствия
6.	Национальный проект как технология совершенствование социальной сферы в реализации концепции социального государства и реформы системы социальной защиты
7.	Система социальной защиты и социальное обслуживание в экономике социальной сферы
8.	Направления модернизации управления социальной защитой населения и отраслей социально-культурного комплекса народного хозяйства
9.	Государственная политика на рынке труда – качество жизни и доходы населения – экономика семьи
10	Принципы бюджетного финансирования социальной сферы и внебюджетные источники финансирования социальной сферы
11	Совершенствование государственного управления в рыночном секторе социальной сферы (реформа ЖКХ) в РФ.
	Форма промежуточной аттестации: зачет